

B12866.

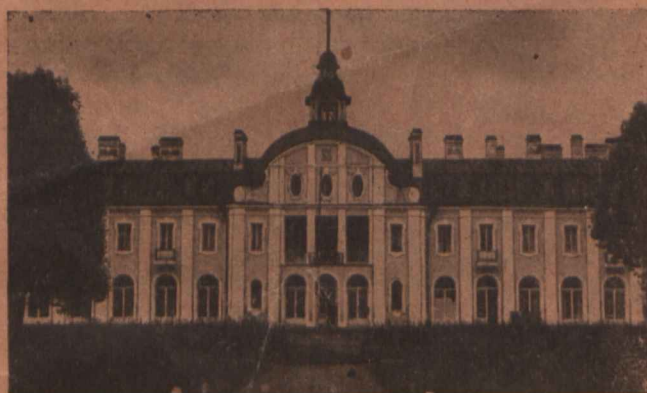
Spetsiaalne Fond

SP, 7684

РУССКИЙ

СКАУТ

Tallinna Linna
Keskraamatukogu



Курорт Нарва-Иоезу

(Narva Jõesuu)

близ Нарвы

КУРГАУЗ

Sisaldab ESTONICAT

~~SP, 6285~~

ENSV
Riiklik Avalik
Raamatukogu

ИЮНЬ 1937 ГОД

НАРВА — ЭСТОНИЯ

10 ЦЕНТОВ

РУССКИЙ СКАУТ

Нарва.

Июнь 1937 г.

Эстония.*

Развитие русского скаутизма в Нарве. (ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК).

1909 год—это год, когда возникает русский скаутизм и развертывает свою объединительную работу среди русского юношества на просторах необъятной России. Все чаще на страницах периодических изданий Петербурга, Москвы, Киева, Харькова и других центров появляются статьи о скаутизме, все чаще мелькает в них славное имя вдохновителя русского скаутизма О. И. Пантюхова. Все шире и шире идея скаутизма охватывает юношеские массы и проникает во все уголки далеких окраин.

Так идея русского скаутизма долетает и до Нарвы, где уже в 1912 году группа учеников Нарвской Мужской Гимназии организует скаутский отряд, но Мировая война 1914 года обрывает развитие скаутизма в Нарве вплоть до 1921 года.

В сентябре месяце 1921 года по инициативе К. Д. Троицкого в помещении Нарвской Русской Гимназии созывается организационное собрание, на которое является более ста учащихся, заинтересованных скаутским движением. К. Д. Троицкий провел всю подготовительную работу и 11 ноября 1921 г. состоялось официальное открытие „Нарвского Георгиевского отряда бой- и герль-скаутов“. В тот же день состоялось торжественное вручение новому отряду знамени— работы художника Н. В. Семенова (†): св. Георгий Победоносец на белом поле, окаймленном георгиевскими цветами (ныне собственность Скобелевской др-ны). Работа отряда требовала много трудов и времени, единственный же руководитель ею— К. Д. Троицкий, будучи обременен службой и личными делами, впоследствии вынужден был отказаться от руководства отрядом, и это весьма плачевно отозвалось на организации, в сентябре 1923 г. прекратившей свою прекрасную работу.

Однако, искорки скаутизма, зароненные в сердца русских юношей— не погасли, и в итоге 16 февраля 1925 г. возникает Нарвская дружина русских морских скаутов „Ругодив“, руководимая Ю. А. Зильбергом. Прекрасно начатая работа дает блестящие результаты. Русское юношество, охваченное энтузиазмом, все шире развертывает свою деятельность, в результате чего создается отряд за отрядом и к 19 декабря 1926 г. — в день утверждения отряда „Петр Великий“— дружина „Ругодив“ насчитывает шесть работающих отрядов. Сформированный собственный духовой оркестр и быстро сооруженная флотилия способствуют проведению широкой работы.

1 мая 1927 г. ученик Русской гимназии Николай Горшков организует „1-ый Нарвский Сухопутный Отряд“ при дружине „Ругодив“, который стал, таким образом, седьмой по счету ее единицей, а к концу 1927 года „Ругодив“ уже включает 9 отрядов и объединяет, по крайней мере, до 250—300 юношей.

При громадной численности, в „Ругодиге“ теперь возникает острый недостаток опытных руководителей и это пагубно отзывается на дальнейшей работе организации. 16 марта 1928 г. начальник Отдела Русских Скаутов в Эстонии проф. А. К. Байов (†) назначает своего представителя для Нарвы В. В. Гернет. В. В. Гернет стремится наладить руководство дружиной, но было уже поздно, и в конце 1928 г. „Ругодив“ прекращает свою блестяще начатую работу.

Еще задолго до распада „Ругодиги“, 1-ый Нарвский Отряд“ выходит из состава последнего и переходит на положение самостоятельной работы. В то же время В. В. Гернет, Б. В. Христофоров и В. Н. Дамогацкий работают по созданию „Нарвской

Дружины Русских Скаутов», но тяжелые условия работы того времени замедляют ход деятельности и только 27 марта 1929 г., когда сформированный по схеме К. И. Луга Отряд роверов зачисляется в Отдел и включается в состав «Нарвской Др-ны Русских Скаутов», начинается интенсивная работа. Тем временем группа молодежи во главе с Н. С. Еремеевым объединяет верных скаутизму «ругодивцев» и создает «Нарвский Морской Отряд».

20 апреля 1931 года приказом по Отделу Русских Скаутов в Эстонии «Нарвская Дружина Русских Скаутов» переименовывается в— «1-ую Нарвскую Дружину Русских Скаутов», «1-ый Нарвский Отряд»— в «2-ую Нарвскую Дружину Русских Скаутов» и «Морской Отряд Скаутов»— в «Нарвскую Морскую Дружину Русских Скаутов».

1932—33 г.г. руководители нарвских дружин работают по созданию Обществ Друзей русских скаутов при дружинах. В результате упорных трудов, при Морской Дружине организовывается Общество Друзей под председательством П. А. Цур-Мюлена, и при 1 ой Дружине Общество Друзей с председателем Н. А. Лидке. 2 ая Дружина впоследствии входит под покровительство Общества Друзей при Морской Дружине.

С 1933 года руководители нарвских дружин перебрасывают свою работу и за пределы города Нарвы: Н. С. Еремеев— в Криушах и других деревнях Верхненаровья; М. П. Седельников, К. И. Луга и П. П. Емельянов— в Нарва-Иоезу, откуда, частично, перебрасываются и в деревню Вяйкюль.

В 1934 году при содействии К. И. Луга, П. П. Емельянова, И. Ф. Прам и Г. А. Печникова в Нарве создается и утверждается нач ком Отдела Рус-

ских Скаутов в Эстонии проф. А. К. Байовым— Школа Скаут-инструкторов, в том же году приступившая к работе 1-го курса.

19 декабря 1935 г. Нарвской Морской Дружине приписывается имя адмирала Нахимова и дружина впредь именуется «Нарвская имени адмирала Нахимова дружина русских скаутов». 17 июня 1935 г. в Нарве возникает отряд русских герль-скаутов, руководимый В. В. Еремеевой, который быстро развертывает свою деятельность и становится на положение дружины, именуемой «Нарвская им. св. Татьяны дружина русских герль-скаутов» 7 января 1936 г. начальником Отдела Русских Скаутов в Эстонии С. С. Политовским (†) все нарвские дружины сводятся в один «Нарвский район» и начальником района назначается В. В. Гернет. Тем же приказом от 7. I. 1936 года 1-ая нарвская дружина переименовывается в «Нарвскую им. атамана Платова дружину Русских Скаутов», а 2 ая дружина— в «Нарвскую имени генерала Скобелева дружину Русских Скаутов».

В начале 1936 г. в Нарве еще образовался отряд русских герль-скаутов под руководством М. Ф. Алексеевой.

22 февраля 1936 г. по личной просьбе В. В. Гернет освобождается от должности начальника Нарвского района и на его место назначается П. П. Николаев.

1 марта 1937 г., согласно соответствующего закона, все нарвские русские дружины переходят в состав Нарвской Эстонской Дружины (Maleva), как самостоятельные отряды (suguhald) под номерами в порядке поступления.

**Младший скаутмастор
П. Емельянов**

Ст. скм. Б. И. Цыновский.

Педагогические очерки для скаутмасторов.

«Педагогические очерки», к печатанию которых мы приступаем, предназначены для скаутмасторов и имеют своей задачей изложить в краткой и популярной форме основные психические явления и, в связи с ними, ознакомить руководителей нашей молодежи

с теми педагогическими выводами, которые из этих явлений вытекают.

Мы надеемся, что «Очерки» помогут скаутмасторам разобраться в порой сложных и трудных вопросах педагогики, и что они в полном сознании

ответственности своей в важном деле воспитания молодого поколения серьезно отнесутся к своей собственной педагогической подготовке, чтобы быть действительно достойными той большой миссии, которая на них, как на руководителях молодежи, лежит.

Быть скаутмастером — значит прежде всего быть воспитателем, а потом уже инструктором скаутской практики и техники. Все руководство скаутами, вся практическая деятельность с ними должна основываться на правильных педагогических началах, ибо ошибка в области воспитания в самых редких случаях и с исключительно большим трудом и терпением может быть исправлена без крупного ущерба для тех, по отношению к которым ошибка была допущена. Поэтому скаутмастер должен быть во всеоружии своего призвания, должен быть достаточно хорошо знаком со

всеми вопросами, касающимися воспитания молодежи.

Мы особенно настойчиво рекомендуем скаутмастерам внимательно отнестись к изучению психологии и основанной на ней науки педагогики, ибо изучение ее избавит их от необходимости самим проделывать всегда рискованные опыты над хрупкой детской душой.

„Очерки“ составлены сжато, поскольку это допускали обстоятельства, и поэтому ни в какой мере не могут претендовать на полноту изложения и на подробное освещение вопроса. Тех скаутмастеров, которые желают серьезно изучить педагогическую психологию, мы отсылаем к классическому труду по этому вопросу К. Ушинского „Человек, как предмет воспитания“ (I и II том), а также к сочинениям Челпанова, К. Смирнова, В. Циглера и др.

Очерк первый.

Введение в общую педагогику

Дело воспитания — трудное дело, трудное потому, что наука, на которой воспитание основывается — психология, — трудная наука, ибо она, в свою очередь, базируется, с одной стороны, на наблюдении над собственной душой и, с другой стороны, на вникании в душевные состояния других, а оба эти главные средства знакомства с душевными явлениями довольно затруднительны. Поэтому, приступая к изучению педагогической психологии, без чего воспитательная работа немислима, мы должны отнестись к этому изучению со всей подобающей серьезностью, терпением и настойчивостью, с которыми только и можно относиться к такому важному делу, каким является воспитание подрастающего поколения. Ведь мы хотим не только объединить молодежь в отряды и дружины, командовать ею, научить ее маршировать и производить свои упражнения, — мы хотим ее воспитать, а для этого должны быть знакомы и с наукой о воспитании, мы должны уметь вникать в духовный мир детей и подростков и разбираться в нем, а это труд очень сложный.

Он требует большого умственного напряжения и, как уже было сказано, — терпения, и настойчивости и... любви, любви к детям, любви к своему делу, к большому и важному делу воспитания достойного поколения русских людей!

В задачи „Очерков“ не входит вникать в недра психологии и изучать во всем объеме науку о педагогике, тем более, все изложенное в „Очерках“ должно быть усвоено основательно и должно дать пищу скаутмастерам для дальнейшей самостоятельной работы в области педагогики. Прежде всего надлежит выяснить, что такое педагогика. Для этого совершим маленькую экскурсию в область истории.

Слово „педагогика“ — греческое и происходит от слов „país“ — дитя и „ago“ — веду Педагогами в старину, в древних Афинах, называли взрослых проводников, сопровождавших детей в школу, неся их школьные принадлежности: писчие таблички, книги и лиру, ограждавших детей от неприличных знакомств на дороге и следивших, вообще, за их поведением. Впоследствии слово „педагог“ стало

обозначать, в переносном смысле, „де-товодителей“, т. е. людей, которые ведут детей по пути к знанию и нравственности, предохраняя их от ошибок и всяких заблуждений. Отсюда произошло и наименование всей науки, которая берет на себя задачу на чертить путь воспитания детей.

Русское наименование педагогики, т. е. слово „воспитание“—произошло от слов „воз“—верх и „питание“. Наименование это говорит, что эта наука имеет в виду указать благоприятные условия и средства питания духовного организма детей, при котором он вырастает в меру полного возраста, т. е. вверх. Для того же, чтобы быть в состоянии указать благоприятные условия и средства питания духовного организма, надо знать его природу, законы его жизни, ибо только то питание полезно, которое сообразуется с законами организма. Следовательно педагогика, чтобы она была состоятельна в своих указаниях, должна опираться на другую науку, которая изучает природу душевных явлений, выясняет законы деятельности душевного механизма, законы взаимодействия мыслей, чувств и желаний. Эта наука—психология, и на нее и должна опираться педагогика.

Таким образом, предметом „Очерков“ является педагогика, основанная

на психологии, т. е. наука, именуемая педагогической психологией.

Психология, однако, наука отвлеченная, она в состоянии изучать только общие законы душевной жизни, законы, по которым она совершается у всех. Психология берет главные душевные процессы в отвлечении, без внимания к видоизменениям, присущим отдельным индивидуумам, например она трактует о памяти, о соображении вообще, не индивидуализируя их. Вполне естественно, что и выводы на таком изучении душевной жизни могут быть только отвлеченные, и понятно, поэтому, почему кроме познания науки о воспитании, необходимо еще и искусство воспитания. Наука дает нам общие правила и принципы воспитания,—искусство же состоит в умении применить данные правила и принципы в каждом отдельном случае по отношению к каждому отдельному скауту.

В этом и заключается смысл индивидуального воспитания, его трудность и та вдумчивость и внимательность, которых оно требует со стороны скаут-мастеров. Мы видим, следовательно, что педагогические выводы на основании изучения законов душевной жизни отличаются чрезвычайной общностью и ограничиться одним изучением их недостаточно.

(Продолжение следует).

Ст. скм. Б. Цыновский.

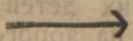
Отдел скаут - практики № 1

Приступая к редактированию „Отдела скаут-практики“, я вынужден несколько отклониться от порядка последовательности материала и в начале помещаю то, что может быть полезным скаутам в период летних лагерей и походов, в особенности же скаутам, проживающим в районах русских деревень, где нужда в скаутском материале наиболее ошутительна.

Мл. скм. Емельянов.

Дорожные скаутские знаки.

(Принятые в эстонской организации)



Направление дороги.



Письмо в расстоянии 1 шага.



Осторожность. Непроходимая дорога.



Пошел домой.



Вперед опасность.



Мир. Здесь можно пройти.



Вода в этом направлении.



Лагерь в направлении стрелы.



Скауты разошлись:
один—направо, дру-
гой—налево.

Ждите здесь.



Питьевая вода.



Ждал тебя.



Здесь были скауты
(в центре знака пи-
шется цифра количе-
ства скаутов).



Стой! — опасность.



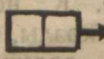
Пришли, ждали и
пошли в направле-
нии стрелы.



Со мной случилось
несчастье.



На помощь!



Звено.



Отряд.



Малева (дружиня).

Кроме этих, скауты употребляют еще знаки камнями, ветками, „снопами“, на песке, на коре деревьев (эти знаки будут помещены в следующий раз).

Международные знаки движения

(Женева 1932 г.)

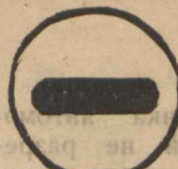
Часто, совершая походы, скаутам на пути встречаются нижеприводимые знаки, значение которых скаутам нужно знать.



Разрешенная ско-
рость езды.



Стоянка экипажей и
машин воспрещается



С этого конца в'езд
закрыт.



Дорога в полови-
ном направлении.



Скращение дорог



Опасность



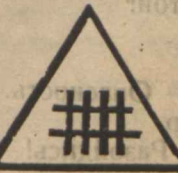
Крутые повороты.



Неровная дорога.



Железно - дорож-
ный переезд без
надзора.



Железно - дорож-
ный переезд с над-
зором.

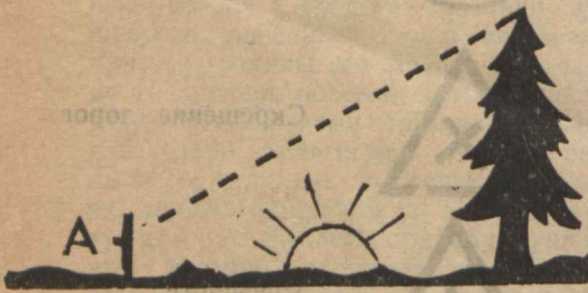


Проезд закрыт



Стоянка автомобилей не разрешена.

Измерение высоты скаутским способом (тип „А“).



«— 2 м.» «— — — — 18 м. — — — —»

От подножия измеряемого предмета (дерева) отсчитайте по прямой линии 18 метров до подножия посоха (у буквы А). Поместитесь, лежа, в 2 м от посоха и пусть ваш спутник-скаут по вашему указанию регулирует подвижную петлю на посохе (А₁—посредине посоха), пока она не совпадет в поле вашего зрения с вершиною дерева. Измерьте расстояние от этой точки до подножия посоха и умножьте его на 10.

(Следующий тип „В“—следует.)

Акустика

Команда свистками.

- — (м) — Внимание!
- .. (е) — Шагом марш! Стой!
- ... (и) — Направо!
- ... (с) — Налево!
- . . . — . . . (ннини) — Опасность.
- (ииии) — Сбор
- .. — .. — .. (дддд) — Разойдись!
- .. — (а) — Бегом!
- ... — (с, т) — Сбор руководителей.

Устройство мостов.

Каждый мост состоит из устоев или опор и верхнего строения или полотна. Т. к. в большинстве случаев скауты для устройства мостов пользуются подручным материалом, то виды их сооружения очень разнообразны. Во всяком случае, мосты должны иметь небольшие пролеты, достаточно устойчивые опоры и прочные переводины.

Устои по их расположению разделяются на береговые и промежуточные.

Береговым устоем в мостах служит береговой лежень, т. е. бревно, подтесанное сверху и снизу, уложенное перпендикулярно к средней линии (оси) моста в 70—80 см. от края берега и углубленное с таким расчетом, чтобы настилка моста (полотно) пришлась на одном уровне с полотном дороги; бревно это закрепляется кольями.

Промежуточные устои бывают неподвижные и пловучие. К неподвижным устоям относятся: козлы, сваи; к пловучим: бочки, плоты, лодки.

Верхнее строение моста состоит из переводин, настила и пожалин (пожалины прикрепляют настил по краям моста и перил).

Переводины представляют собою бревна, жерди, отесанные на одну сторону—верхнюю—для более плотной укладки настила; лишь на концах снизу подтесываются небольшие углубления — гнезда, — которые упираются на устои. Переводины береговых пролетов укладываются одним концом на береговой лежень, заходя на него на 35—45 см. и упираясь в поставленную на ребро доску. На промежуточных устоях концы переводин соседних пролетов кладутся в переплет, причем их пропускают за перекладину устоя на 35 см.

Настил делается из досок, пластин, или жердей, которые укладываются поперек моста на переводины и прикрепляются гвоздями или пожалинами, т. е. тонкими брусками, укладываемыми поперек досок у концов и скрепляемыми с крайними переводинами.

нами короткими веревками—штропами; для этого в концах двух смежных досок делают вырезы, через которые и пропускают штропы, притягивая пожалину к переводине.

(Продолжение устройства мостов следует).

Хроника.

1 мая 1937 г. исполнилось 10 лет со дня основания „1-го Нарвского Отряда Русских Скаутов“ (Нарвская имени генерала Скобелева Дружина Русских Скаутов). Отряд основан Н. А. Горшковым. В настоящее время дружина работает в составе Эстонской дружины, как самостоятельный 9-ый отряд

30 апреля 1937 г. исполнилось 28 лет со времени основания О. И. Пантюховым русского скаутизма в России, в Павловске.

В текущем году исполняется 30 лет со времени организации основателем мирового скаутизма сэром Р. Баден-Поуэлем первого скаутского лагеря на острове Браунси в Дорсете. Успех лагеря превзошел все ожидания. Среди юношества пробуждается живой интерес к своеобразной лагерной жизни на открытом воздухе.

2 мая петсерская эстонская скаутская дружина отметила 10-летнюю годовщину. Присутствовавший на акте архиепископ Николай выступил с горячим приветствием, пожелав скаутам дальнейших успехов и призывая Божие благословение на прекрасное скаутское дело. Начальник дружины майор Линдпере пожелал русскому скаутскому отряду, вошедшему теперь в эстонскую дружину, успешной совместной работы.

С 23 июня по 6 июля 1937 г. нарвские русские отряды — морской, под руководством скм. Н. С. Еремеева и сухопутный под руков. мл. скм. П. П. Емельянова устраивают большой лагерь-слет русских скаутов.

Кроме русских скаутов Эстонии, в

лагере примут участие русские скауты из Финляндии, Латвии и Литвы.

Лагерь устраивается в районе Магербурга у реки Россони. Официальное открытие лагеря 23 июня. Начальником лагеря будет являться скм. Н. С. Еремеев

Несколько слов о купании

Купание необходимо для здоровья, но из этого не следует, что купаться нужно во всякие часы дня и во всякое время года. Если на одних купание в холодной воде оказывает полезное действие, то для других оно может быть опасно.

Когда же можно и когда не следует купаться? Если вы крепки и здоровы, купайтесь утром до завтрака, но если вы слабого здоровья, не делайте этого ни в коем случае. Помните, что никогда не следует купаться сразу после еды. Не стойте долго раздетым, а слегка охладившись, входите в воду, помочив прежде всего голову. В воде сразу начинайте двигаться.

Не оставайтесь в воде дольше 15 — 20 минут. Если вы почувствуете, что вам холодно, или у вас деревенеют члены, выходите из воды немедленно: это природа предупреждает вас, что вы побыли в воде достаточно. Хорошо вытираться грубым полотенцем.

Кто склонен к головокружениям или сердцебиению, не купайтесь без разрешения доктора. Купаясь, не выбирайте уединенных мест, потому что, если случится несчастье, там у вас не будет помощи под рукой.

Энциклопедия в 3 строчки

— Гавайский язык имеет всего 12 букв, а татарский 202 буквы.

— Некоторые тибетцы до такой степени боятся воды, что во всю свою жизнь ни разу не умываются.

— Кровь проходит через сердце человека со скоростью почти 14 километров в час.

— Зулусские кафры отличаются особой выносливостью в беге. Неко-

СКАУТЫ и РУКОВОДИТЕЛИ

шлите материалы и хронику своей жизни
по адресу:

Р. Jemeljanov, Ingeri t. 14-a Narva

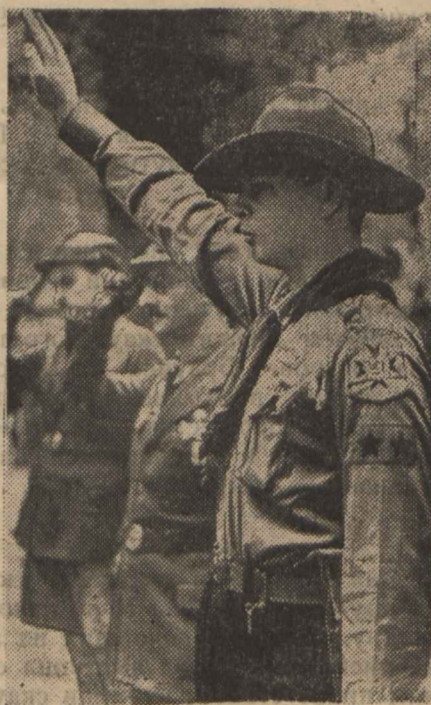
которые из них пробегали 80 километров в шесть часов. Многие из них с легкостью пробегают 15 километров в час.

— Человеческий мозг заключает почти 15 миллионов нервов.

Благодарность

По случаю 10 ти лет существования Нарвского 9-го suguharu (дружина) русских скаутов имени генерала Скобелева, шлем свои наилучшие пожелания стойким труженикам русского скаутизма и нашим друзьям, оказавшим нам свою исключительную заботливость: зам. ст. рус. скаута в Эстонии—А. Ф. Штакельберг, ст. другу рус. герль-скаутов в Эстонии—Т. В. Штакельберг, основателю дружины — мл. скм. Н. А. Горшкову, председателю Нарвской комиссии Друзей Скаутов — Ф. Т. Лебедеву, ст. скм. Б. И. Цыновскому, скм. К. А. Меньшикову, скм. Б. И. Безонову, скм. И. Ф. Прам, скм. Г. И. Печникову, скм. Ф. М. Мастерову, скм. Н. С. Еремееву, мл. скм. А. Ф. Чернову, В. В. Гернет, Н. А. Лидке, В. А. Фомину, М. Д. Фоминой, Е. А. Логусовой, И. С. Логусову, М. С. Ранне, С. А. Ранне, В. З. Маркелову, М. Г. Исакову, М. А. Емельяновой, мл. скм. К. И. Луга, мл. скм. и почетн. члену А. П. Кутошину, поч. члену Н. И. Кузнецову, Ф. В. Игнатьеву, Таллиннской имени Св. Ольги дружине русских герль-скаутов во главе со скм. Е. Мастеровой, В. В. Еремеевой, Н. А. Викторову, г же Курзиной,

Румынский престолонаследник воевода Михаил



во время своего пребывания в Польше принимает парад польских скаутов, устроенный в его честь.

а также всем родителям наших скаутов.

Мл. скм. П. Емельянов
Suguharu juht—нач. дружины.

От имени штаба: Заместитель нач.
дружины Н. Чапурин.

PV $\frac{A}{173}$ 3 7, ИЮНЬ